

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

на республиканском совете  
директоров социально-  
педагогических центров

О профилактике насилия в  
отношении воспитанников детских  
социальных приютов  
04.12.2024 (до 7 минут)  
Бочко Е.Б.

В продолжение выступления Ирины Львовны отмечу, что в Гродненском регионе большое внимание уделено профилактике и выявлению насилия в отношении детей уязвимой категории.

Особенностораживает и недопустимо, когда насилие происходит в интернатных учреждениях, где для детей должны быть созданы максимально безопасные условия проживания.

Значительная доля ответственности за упреждение и выявление насилия в отношении воспитанников интернатных учреждений возложена на педагогов учреждений образования.

Как уже говорилось выше, нами проводится информационно-разъяснительная работа о практике применения нормативных правовых документов, рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь.

Разработаны и направлены для использования **рекомендации** для учреждений образования с круглосуточным режимом пребывания несовершеннолетних по вопросам полового просвещения и развития навыков самосохранного поведения, а также выявлению признаков насилия в отношении воспитанников и обучающихся с учетом специфики функционирования учреждений (*речь идет о воспитанниках детских домов, приютов, обучающихся специальных и санаторных школ-интернатов*), **порядок** комплексного социально-педагогического и психологического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия.

Организованы мероприятия по оценке знаний педагогами нормативных правовых документов (2023 г., онлайн-анкетирование).

Определить проблемы в профессиональной деятельности специалистов позволяют информация, полученная в результате инструктивно-методических выходов, запросы специалистов, обратившихся за получением консультационной помощи, а также выборочный анализ качества оказания комплексной социально-педагогической и психологической помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия.

На регулярной основе в учреждениях образования области организовано проведение диагностических мероприятий по распознаванию у несовершеннолетних признаков насилия.

Так, в январе 2021 года дополнительно продиагностирован 381 ребенок в возрасте 12-18 лет, воспитывающихся в замещающих семьях, в марте 2023 года в диагностике приняли участие несовершеннолетние из замещающих семей (1430), признанные НГЗ (196), признанный находящимся в СОП (1941). Проведенные диагностические исследования позволили выявить несовершеннолетних, с измененным эмоциональным состоянием, имеющих нарушения личностного развития, несформированность социально-эмоциональных навыков, что могло стать следствием жестокого обращения или насилия.

Результаты выборочной диагностики детей старшего дошкольного возраста на предмет возможного насилия, противоправных действий со стороны взрослых (продиагностировано марте 2023 года в учреждениях (338) 7826 (57,56 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста) обсуждены в рамках областного совета руководителей учреждений дошкольного образования. В июле 2024 года рассмотрен вопрос «О роли учреждений дошкольного образования в выявлении и профилактике сексуального насилия несовершеннолетних дошкольного возраста».

Дважды в год педагогами-психологами областного СПЦ проводится изучение актуального психоэмоционального состояния воспитанников детских домов с предоставлением рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетних, организации коррекционной работы. Обеспечено консультирование педагогов-психологов по оказанию психологической помощи детям, пережившим ранее ситуацию насилия.

Проведение диагностики сторонними специалистами способствует объективной оценке эмоционального состояния несовершеннолетних, позволяет изучить комфортность пребывания несовершеннолетних в детских домах, упредить возможные проявления нарушений межличностных отношений, в том числе ситуаций буллинга.

Выявить именно сексуальное насилие в условиях учреждения образования зачастую бывает очень проблематично.

Для этого педагог-психолог должен обладать не только определенными навыками, приобретенными в ходе профессиональной деятельности или специального обучения, но и достаточным профессиональным опытом, позволяющим установить доверительный контакт с детьми.

Отмечены трудности в работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития. С данной категорией несовершеннолетних не всегда возможно использовать стандартные диагностики. Самым

информативным методом становится наблюдение. В этой связи видим необходимым организацию дополнительного обучения педагогов методам выявления признаков насилия у детей с особенностями психофизического развития.

Большой объем работы проводится непосредственно с детьми.

Каждый воспитанник приюта проинформирован о возможностях получения помощи: работе «Почтовых ящиков доверия», о чем свидетельствуют результаты анкетирования несовершеннолетних (июнь 2023 г., ноябрь 2024 г.), контактах телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», Республиканского центра психологической помощи.

Организована работа в рамках адаптации к условиям проживания в детском социальном приюте, проводится изучение личностных особенностей несовершеннолетних, разрабатываются рекомендации по поддержке и сопровождению несовершеннолетних, обеспечено проведение мероприятий по включению их в коллектив воспитанников детских приютов.

Зачастую в детские социальные приюты поступают дети, ранее проживавшие в ситуации семейного неблагополучия, возможно пережившие факты насилия. Поэтому педагогами-психологами организуется целенаправленная работа по устранению последствий негативного опыта в жизни ребенка, отработке травмирующих событий.

Занятия, проводимые с несовершеннолетними, направлены на формирование норм полового поведения, ценностного отношения к себе и развитие навыков принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора.

Говоря о безопасных условиях воспитания и развития несовершеннолетних, профилактике насилия, отдельным направлением ведется работа по созданию бесконфликтной среды пребывания несовершеннолетних. Для этого повсеместно в детских интернатных учреждениях проводятся практические занятия, игры, упражнения и мероприятия с несовершеннолетними с целью развития социально-эмоциональных навыков, принятия уникальности и неповторимости собственной личности, личности других людей, создания позитивных взаимоотношений в коллективе детей и взрослых.

Конечно же, результативность работы во многом зависит от личной заинтересованности каждого педагога в решении имеющихся проблем, добросовестного исполнения своих должностных обязанностей, наличия четко выстроенной системы контроля за деятельностью подчиненных работников. Каждый из нас должен понимать, что о насилии сложно говорить, но нельзя молчать.