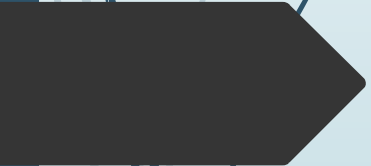


**«Школа родителей»,
цикл психологических занятий
по гармонизации детско-родительских отношений с семьями,
в которых признано наличие критериев и показателей социально
опасного положения с использованием метода АРТ-терапии**



Государственное учреждение образования
«Социально-педагогический центр Полоцкого района»,
государственное учреждение образования
«Детский сад №12 г. Полоцка»

Силява Елена Вячеславовна

педагог-психолог,

магистр психологических наук.

Одно из основных направлений в работе - гармонизация детско-родительских отношений с использованием метода Арт-терапии.

- *Опубликована статья в журнале «Современное образование Витебщины»: «Методы работы педагога-психолога по гармонизации детско-родительских отношений».*
- *Опубликована статья в газете «Домой»: «Тренинг с элементами сказкотерапии*
- *«Бабушкины сказки» для педагогов и родителей.*

«Школа родителей»

Цикл психологических занятий по гармонизации детско-родительских отношений с семьями, в которых признано наличие критериев и показателей социально опасного положения с использованием метода АРТ-терапии. «Школа родителей» включает 12 занятий.

- 1.Тренинг «Всё начинается с семьи».
- 2.Тренинг «Управление гневом»
- 3.Тренинг «Жизнь по собственному сценарию»
- 4. Тренинг «Я хочу, я могу, я сделаю»
- 5. Тренинг «Рисунок своей новой жизни»
- 6. Тренинг «Тело ребёнка помнит всё»,
- 7. Тренинг «Трактат о кнute и прянике»,
- 8. Тренинг «Счастливые дети у счастливых родителей»,
- 9. Тренинг «Как услышать своего ребёнка»
- 10. Тренинг «Счастливая семья»
- 11. Тренинг «Моя счастливая семья» совместно с родителями и детьми
- 12 Тренинг «Навстречу друг к другу» совместно с родителями и детьми
- *Продолжительность одного занятия – 1 час (60 минут), очередность занятия – два занятия в неделю.*

Метод арт-терапии

- помогает родителям овладеть эффективными технологиями и методами воспитания детей
- снижает риск конфликтных ситуаций и кризисных состояний у несовершеннолетних;
- повышает уровень эмоционального интеллекта;
- способствует развитию и укреплению близких, и доверительных отношений, между 3 родителем и ребёнком;
- создаёт «площадку» для самовыражения, самопознания, самоуважения;
- способствует в поиске внутренних ресурсов и в раскрытии личностного потенциала.

Арт-терапия включает комплексное психокоррекционное, психопрофилактическое и развивающее воздействие.

Виды арт-терапии

- сказкотерапия
- игротерапия
- рисуночная терапия
- музыкотерапия
- кинотерапия
- работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК).



Игротерапия

- Обеспечивает эмоциональную разрядку, пробуждает в замещающем родителе «ребёнка», что позволяет посмотреть на свои взаимоотношения с воспитанником под другим «углом». Совместные игровые занятия, с родителями и детьми, снимают эмоциональный барьер во взаимоотношениях, сближают, учат родителей и детей слышать и понимать друг друга.
- Упражнение «Семейное фото»
- Упражнение «Мягкая игрушка»
- Упражнение «Шаги навстречу к друг другу»
- Игра «Путешествие по цветочным городам»
- Упражнение «Сюрприз»



Рисуночная терапия

■ Направлена на предоставление возможности родителю и ребёнку графически выразить свои чувства и мысли, иногда даже не осознаваемые им самим.

■ Тема рисунков:

«Мой обычный день»

«Я в образе.....»

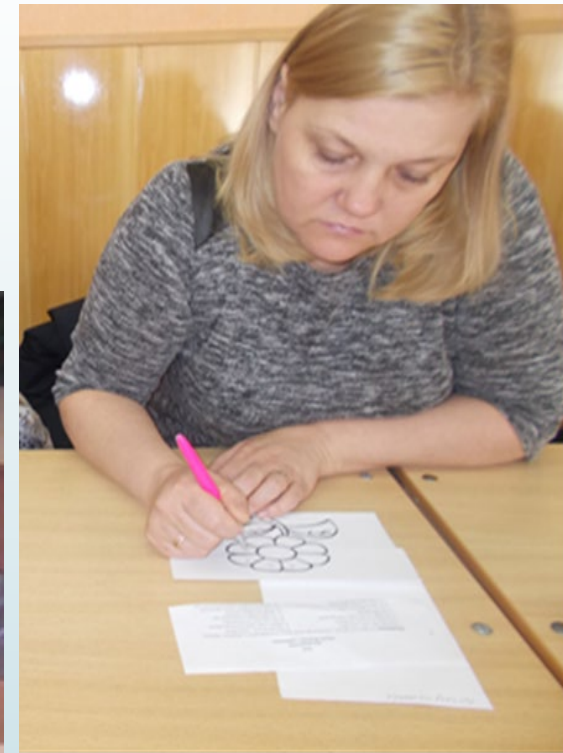
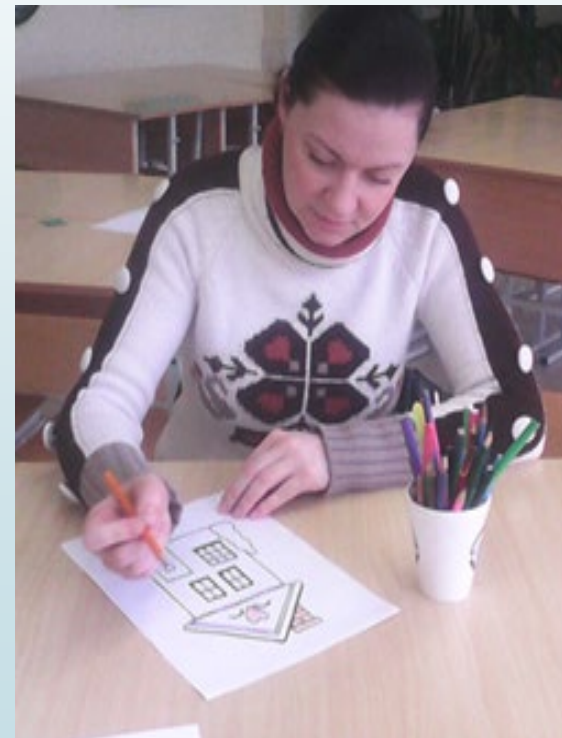
«Я дома»

«Мой мир»

«Я и мои дети»

«Моя главная проблема с детьми»

Абстрактные рисунки на темы: «Страх», «Любовь», «Три желания», «Остров счастья».



Упражнение «Герб моей замещающей семьи»



Музыкотерапия и танцевальная терапия

Помогают снять эмоциональное напряжение, стимулируют активность.

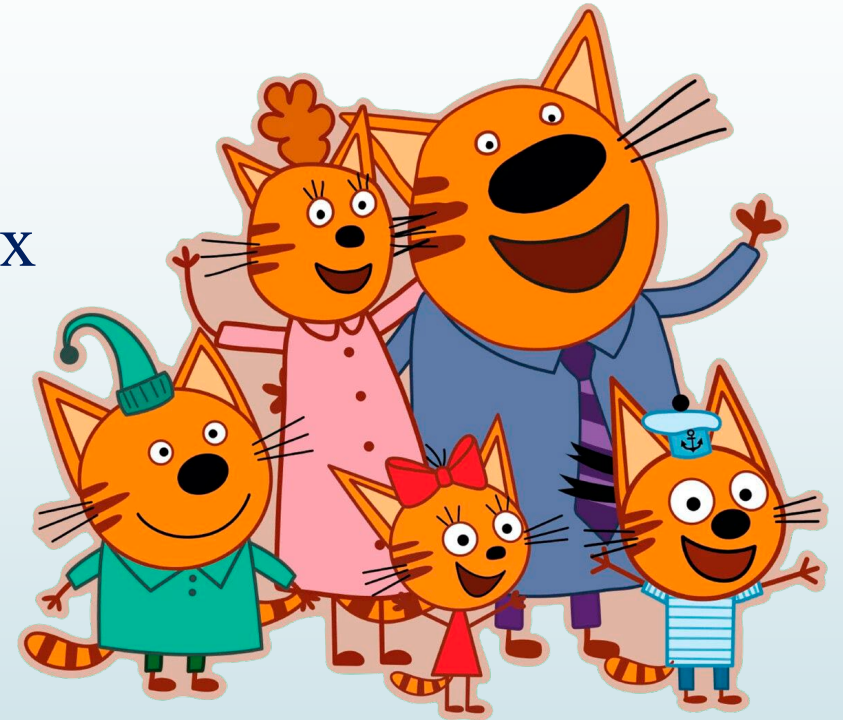
В музыкотерапии используется релаксационная музыка, успокаивающая мелодия.

- Прелюдия № 1. И.С. Баха, произведения К. Глюка «Мелодия».
- «Танец счастливого замещающего родителя» или «Танец счастливой замещающей семьи».



Кинотерапия

- Мультфильм «Кастрюлька Анатолия»
- Мультфильм «Три кота»
- Короткометражный фильм «Дети холодных родителей»



Метафорические ассоциативные карты (МАК)





Сказкотерапия

■ Сказкотерапия — это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Осознание этой связи создаёт возможность изменения и преобразования жизненного сценария. С помощью сказкотерапии аспекты нашей личности «разговаривают» с нашим сознанием на языке метафоры, образов.

■ Используются сказки:

И.В. Вачкова «Пристанища для души» и
«Волшебные зеркала»

Анны Льенас «Разноцветный монстрик»



Упражнение «Разноцветный монстрик»



Упражнение «Позитивный рисунок»



Упражнение «Пластилиновая злость»

Упражнение «Сказка»

Схема: герой == событие (проблема) == противник == помощник == испытание == способы решения проблемы == финал.



«Дети похожи на мокрый цемент, все что на него попадает, оставляет свой отпечаток»

Хаим Гинотт

