

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, С СЕМЬЯМИ В КОТОРЫХ ПРИЗНАНО НАЛИЧИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

*Буяновская Ольга Леонидовна,
педагог социальный,
ГУО «Средняя школа №93 г.Минска В.В.Ковалёнка*

**«Все счастливые семьи -
счастливы одинаково,
каждая несчастливая семья -
несчастлива по-своему»**

Лев Николаевич Толстой

Главный принцип взаимодействия с родителями основывается на том, что решение проблем семьи и ребенка является преимущественно обязанностью самой семьи.

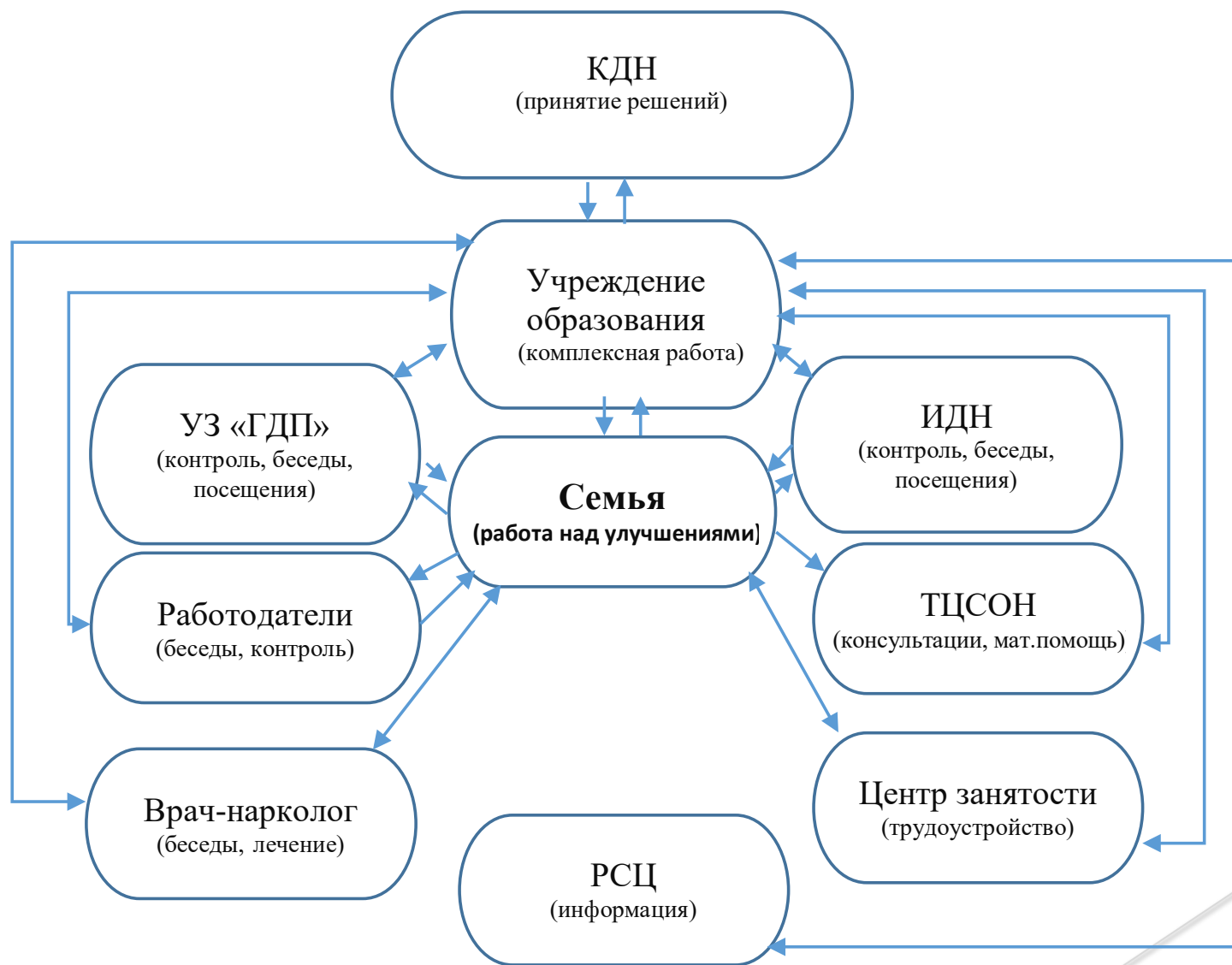
Для этого педагоги:

осуществляют реабилитационные действия, направленные на то, чтобы помочь семье пережить кризис и пересмотреть систему ценностей;

участвуют в определении степени неблагополучия и, соответственно, мер вмешательства в дела семьи



План мероприятий по устранению критериев и показателей социально опасного положения



Продуктивным методом работы
с семьями в которых признано наличие
критериев и показателей социально
опасного положения является
комплекс групповых занятий
с приглашением специалистов других
субъектов профилактики семейного
неблагополучия

Представители субъектов профилактики семейного неблагополучия

- ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Минска»;
- Первомайский районный отдел по чрезвычайным ситуациям;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- Районное управление внутренних дел;
- УЗ «19-я городская детская поликлиника»;
- УЗ «Минский городской клинический наркологический центр»;
- УЗ «19-я городская поликлиника»;
- Социальный центр «Счастливый малыш» SOS детская деревня Боровляны

Групповые занятия позволяют родителям:

получить квалифицированную помощь от всех субъектов профилактики, без акцента на субъективизм;

общаться с родителями, имеющими такие же проблемы, для нахождения общего основополагающего решения по выходу из данной ситуации;

взглянуть на ситуацию со стороны, попробовать помочь другим, а значит почувствовать себя значимым и более уверенным в решении уже своих проблем

Для педагогов:

возможность пообщаться с родителями в более непринуждённой обстановке;

показать семье, что их проблема не является единоличной и с ней можно справиться;

привлечь все субъекты профилактики семейного неблагополучия, тем самым организовать более тесное сотрудничество для работы с семьей;

воздействовать на семью через социум

Темы групповых занятий:

- «Статус СОП: помощь семье или наказание?»
- «Закон. Семья. Ребенок»
- «Семья без насилия»
- «Защита детей – наше общее дело»
- «Семейные ценности»
- «Безопасные каникулы»
- «Партнерство государства и семьи в интересах поколений»
- «Социальная работа с алкоголезависимыми семьями»
- «Наркологическая помощь семьям»

Тема: «Семья без насилия»

План-конспект воспитательного мероприятия с родителями

Ход занятия:

1. Приветствие участников. Вступительная часть.

Добрый вечер уважаемые родители!

Ничто так не объединяет семью, как чаепитие и беседы за общим большим столом. А в наше суетливое время, собираться вместе, оставив все заботы, отдохнуть, поговорить и вовсе из ряда роскоши. Поэтому предлагаю нам сегодня немного отдохнуть и провести нашу встречу за общим, круглым столом, выпить горячего чая и побеседовать. А тема нашей беседы: **«Семейные ценности»**.

Я приветствую всех участников.

Сегодня на нашей встрече присутствует заведующая отдела комплексной поддержки в кризисной ситуации **ГУ«ТЦСОН Первомайского района г.Минска»** Анжела Владимировна.

Прошу никого не стесняться, задавать все интересующие Вас вопросы мне, нашей гостыи и друг другу.

2. Просмотр видеоролика. Вопросы к участникам.

Если вопросов пока нет, то мы начинаем. И начнем мы с просмотра видеоролика: «**Социальный ролик против насилия в семье**» (продолжительность видеоролика 1.18 сек) и его обсуждения.

Вопросы к участникам:

Как вы думаете, часто ли, такие ситуации происходят в семьях?

А как это понять и предотвратить? Ваши советы таким родителям.

А сейчас попробуем представить себя ребенком в подобной ситуации, чтобы вы ему посоветовали?

А случилось ли подобное когда-нибудь в вашей семье, как вы поступили? Смогли ли распознать тогда, в тот момент, что это насилие?

Выслушиваем ответы на каждый поставленный вопрос, участников не торопим с ответом. Если нет желающих ответить, даем предполагаемый ответ сами.

3. Лекционный материал. Ответы на вопросы участников.

Домашнему насилию может подвергнуться любой из нас, как ребенок, так и взрослый, пожилой человек, женщина или мужчина. Супруг может проявить агрессию в отношении супруги, и наоборот, родители в отношении детей, а дети в отношении родителей, братья и сестры – по отношению друг к другу.

Однако при общении в семье могут совершенно естественно возникать конфликты и ссоры, но не все они являются насилием...

Ответы на вопросы родителей.

4. Просмотр видеоролика. Вопросы к участникам.

Попрошу всех внимания на наш следующий видеоролик «**Эксперимент «безжизненное лицо»**» (продолжительность видеоролика 2.52 сек).

Вопросы к участникам:

Какие чувства возникли у вас при просмотре данного видеоролика?

Как вы думаете, когда мы взрослые, показываем свое «безжизненное лицо» своим детям? Попробуйте привести другие примеры.

Как вы думаете, чем схожи первый видеосюжет и второй?

Если не получаем предполагаемых ответов на поставленные вопросы, направляем участников, приводя пример из практики.

5. Просмотр видеоролика. Подведение итогов.

Как мы уже с вами успели понять, насилие в семье происходит чаще, чем можно себе представить. От взрослых по отношению друг к другу. От взрослых по отношению к детям. И если мы сами способны как-то защитить себя, то кто защитит наших детей? Конечно же только **МЫ**, мамы и папы.

Перед тем как подвести итоги сегодняшней встречи предлагаю посмотреть еще один, коротенький видеоролик **«Прививка Любви»** (продолжительность видеоролика 2.50 сек).

6. Заключительная часть

Нашим детям, как и нам с вами необходимо внимание, забота и любовь родных и близких. А роднее и ближе мамы и папы, в этом мире нет никого. Похвала и немного внимание мамы, дороже любого признания.

**Давайте проводить время со своими детьми,
учиться слушать и слышать друг друга.
И не смотря на все ошибки
мы научимся любить!**