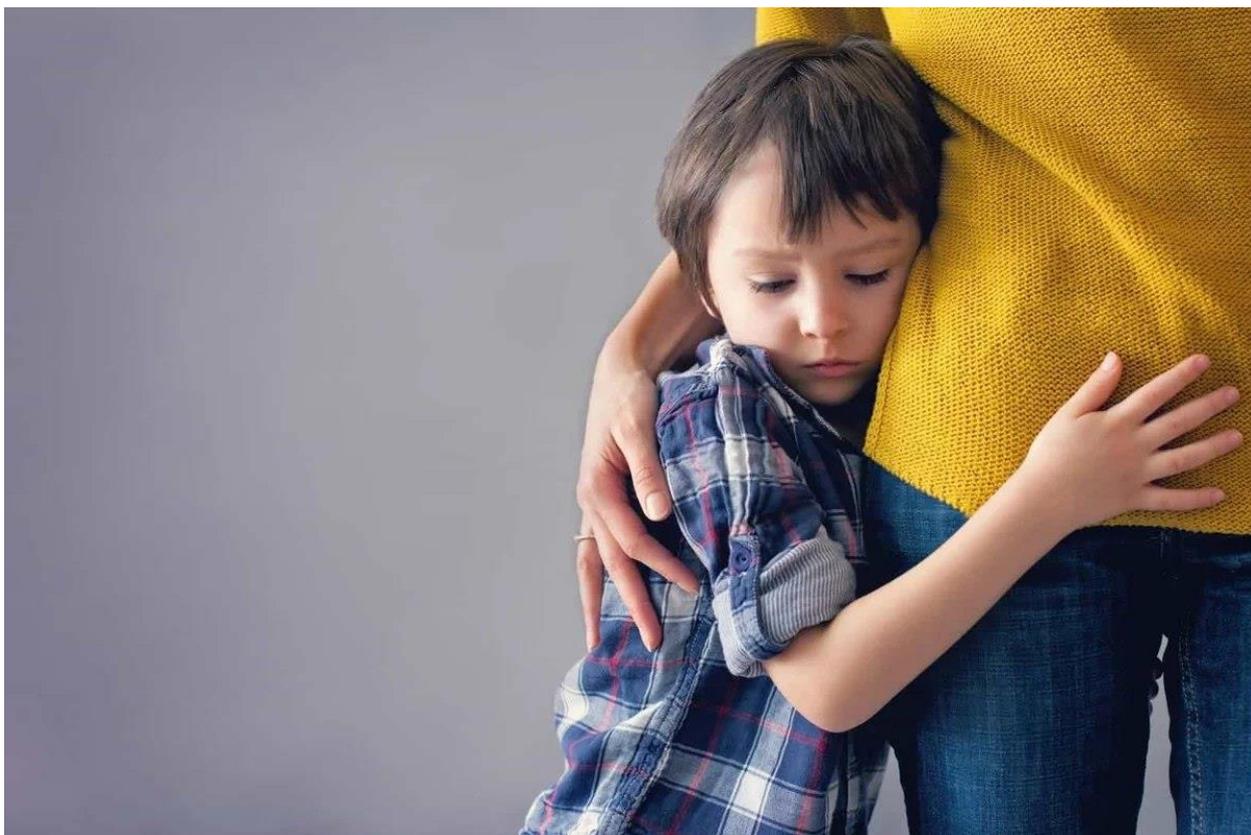




Учреждение образования
«Национальный центр усыновления Министерства образования
Республики Беларусь»

Чек-лист
«Симптомы, наблюдаемые у детей, имеющих проблемы
с установлением привязанности»



Психологические и поведенческие проблемы:

Развитие сознания:

- Может не проявлять беспокойства, которое обычно наблюдается после агрессивного или жестокого поведения.
- Может не проявлять чувство вины после нарушения законов и правил.
- Может перекладывать вину на других.

Способность контролировать свои импульсы:

- Проявляет слабую способность контролировать себя: зависит от других в осуществлении контроля
- Проявляет недостаток предвидения.
- Не может концентрировать внимание в течение значительного времени.

Самоуважение:

- Не умеет получать удовлетворение от хорошо выполненного задания.
- Рассматривает себя, как недостойную личность.
- Считает, что не может измениться.
- Не умеет веселиться.

Межличностные отношения:

- Испытывает недостаток доверия к другим.
- Требуется любви, но отсутствует глубина взаимоотношений.
- Проявляет враждебную зависимость.
- Хочет контролировать все ситуации.
- Имеет ослабленную социальную зрелость

Эмоции:

- Испытывает трудности в определении своих собственных чувств.
- Имеет трудности в выражении чувств соответствующим образом, особенно гнева, грусти и разочарования.
- Испытывает трудности в определении чувств, которые испытывают другие.

Недостаточная развитость познавательных функций:

- Имеет проблемы в определении своих собственных чувств.
- Имеет проблемы с логическим мышлением.
- Мыслительные процессы сбивчивые, неясные.
- Испытывает трудности в предвосхищении событий.
- Может иметь ослабленное чувство времени.
- Имеет проблемы в области абстрактного мышления.

Недостаточная развитость познавательных функций:

- Может иметь трудности в развитии слуха.
- Может иметь трудности в словесном самовыражении.
- Может иметь серьезные проблемы в развитии моторики.
- Может испытывать задержку в развитии тонкой моторики.
- Может испытывать задержку в развитии отношений между личностью и обществом.
- Может иметь несовместимые уровни во всех выше перечисленных областях.

