



Национальный центр усыновления
Министерства образования Республики Беларусь

Чек-лист

«Как общаться с ребенком»



С детьми дошкольного возраста:

- ✔ помогайте все делать самому
- ✔ проявляйте отзывчивость к его идеям
- ✔ предоставляйте ему свободу, но учите считаться с интересами окружающих. Останавливайте, если он бесцеремонно вмешивается в разговоры взрослых, не бойтесь показать ваше раздражение, если оно вызвано поступком ребенка
- ✔ наблюдайте за играми ребенка и не отказывайтесь в них участвовать. Это первая и важная школа жизни: по играм можно определить, какие проблемы возникли у ребенка, как он предпочитает их решать, как себя ведет в игре и т.п.
- ✔ отвечайте честно и откровенно на все вопросы ребенка, даже неудобные.
- ✔ не отказывайте ребенку в проявлении ласки и внимания



Никогда:

- ✔ не заостряйте внимание на детских ссорах
- ✔ не используйте угрозы для достижения результата
- ✔ порицайте не качества личности, а только действия
- ✔ всегда старайтесь найти альтернативу наказанию
- ✔ излишне не опекайте ребенка.

С детьми младшего школьного возраста:

- ✔ помогите ему почувствовать радость от приобретенных знаний
- ✔ дайте ему возможность реализовать свое право на рабочее место и время для выполнения домашних заданий, на одобрение в случае заслуженных успехов
- ✔ аргументируйте свои требования к ребенку, предъявляя их в форме «что вы ожидаете от ребенка, а не что вы хотите»
- ✔ обсуждайте с детьми проблемы взаимоотношений между представителями разных полов, показывайте значимость добрых отношений между супругами на собственном примере.

Никогда:



- ✔ не требуйте от него того, к чему он не готов по возрасту
- ✔ не давайте негативных оценок личности или характеру ребенка
- ✔ не сравнивайте ребенка с другими детьми, отдавая предпочтение последним
- ✔ не отдавайте ребенку распоряжений, выполнение которых не обязательно
- ✔ не ревнуйте ребенка к авторитету учителя

С подростками:

- ✔ помните, что подросток нуждается в вашем участии, но уже в качестве партнёра, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способы проведения досуга и т.д.



- ✔ выделяйте деньги на карманные расходы
- ✔ в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит
- ✔ объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим
- ✔ будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркивайте необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

Никогда:

- ✔ не допускайте как неуважение к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему
- ✔ не требуйте немедленного и слепого послушания. Не применяйте угроз и не унижайте детей
- ✔ не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки
- ✔ не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать того, что вам не нравится
- ✔ не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях
- ✔ не ревнуйте к друзьям, старайтесь узнать о них больше, познакомиться
- ✔ не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если его выбор вам не по душе.

Если в семье...

- ✔ ребенок растет в терпимости – он учится понимать других
- ✔ его хвалят – он учится быть благородным
- ✔ ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей
- ✔ его поддерживают – он учится ценить себя
- ✔ ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.

Важно помнить, что ребенок не обязан:

Быть безупречным на 100%

Любить людей, приносящих ему вред

Извиняться за то, что был самим собой

Выбиваться их сил ради других

Чувствовать себя виноватым за свои желания

Выполнять неразумные требования

Нести на себе тяжесть неправильного поведения своих друзей или родителей.

