

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАССЫЛКА № 9/2013 ВНИМАНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ!

Этот выпуск методической рассылки концентрирует внимание специалистов социально-педагогических учреждений, управлений (отделов) образования райгорисполкомов на проблемных материалах, содержащих анализ причин трудностей в обучении усыновленных и приемных детей, а также путей их преодоления.

1. По ссылке <https://www.b17.ru/blog/58679/> Вы найдете статью Капилина М.В., Дорохова Е.Т., Переладова А. «Трудности в образовании у приемных детей», по ссылке Вы можете скачать методические материалы «Приемный ребенок в Вашем классе»; Вы можете познакомиться со статьей «Школьная жизнь приемных детей или о том, как трудно быть «трудным»; по ссылке <http://www.usynovite.ru/bz/Foster%20child%20in%20school.html> Вы можете познакомиться со статьей «Приемный ребенок в школе». По ссылке (<https://e-libra.su/read/482797-v-klass-prishel-priemnyy-rebenok.html>) Вы можете познакомиться с книгой Л.Петрановской «К Вам в класс пришел приемный ребенок».



Что Вы узнаете, ознакомившись с предлагаемыми материалами?

- каковы причины трудностей в обучении у приемных и усыновленных детей;

- что могут сделать специалисты, чтобы помочь детям и семьям в разрешении этих трудностей?

- как должны вести себя и что могут сделать приемные родители, усыновители и учителя, чтобы помочь ребенку

преодолеть трудности.

Авторами материалов подчеркивается, что психологические проблемы и последствия жизненной травмы мешают проявиться творческому потенциалу приемных детей, а движущей или сдерживающей силой развития любого ребенка является родительская любовь и условия жизни, а не сами по себе врожденные способности.

По ссылке https://www.obozrevatel.com/mamaclub/trudnosti-v-obuchenii/material/priemnye_deti_shkolnogo_vozrasta_i_novaya_shkola-3129.html Вы можете познакомиться со статьей Олены Риковой «Приемные дети школьного возраста и новая школа». В статье даются рекомендации приемным родителям и усыновителям о том, как научить детей отвечать на каверзные и откровенно неприятные вопросы, касающиеся их новой семьи, а так же биологических родителей.

Представленные материалы можно использовать в работе клубов усыновителей, приемных родителей, куда могут быть так же приглашены учителя и школьные психологи, с целью оказания адресной помощи семьям, столкнувшимся с проблемами в обучении у приемных, усыновленных детей; а так же педагогами-психологами СПЦ для сопровождения всех типов замещающих семей.

2. По ссылке <https://pandia.ru/text/78/418/25861.php> Вы можете скачать статью Лоис Р. Мелина (Lois R. Melina) – “Raising adopted children”, Ch. 6. USA. 1998. Рискуют ли усыновленные дети? (Воспитание усыновленных детей. Практические советы каждому усыновителю.); по ссылке <https://refdb.ru/look/2228262.html> Вы можете познакомиться со статьей Холли Ван Гульден, Лиза М. Бартелс-Рэбб «Приемный ребенок и школа». В статьях изложены проблемы усыновленных и

приемных детей, в том числе и трудности в обучении, с точки зрения специалистов США, Великобритании, Швеции.

3. По ссылке http://www.mamamoya.ru/foster_parents_edit.pdf Вы можете познакомиться с книгой «Настольная книга приемного родителя» (Практическое пособие).

ВНИМАНИЮ руководителей СПЦ и органов управления образованием!
Все выпуски методической рассылки Национального центра усыновления БУДУТ размещены на нашем сайте www.nacedu.by в подразделе **методическая рассылка** раздела **методические материалы** или по ссылке <http://nacedu.by/metodicheskaya-rassyika>.

С уважением, Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь