

Тайна усыновления

- *Если мы не будем честны, рассказывая детям об их прошлом, они это почувствуют и придумают что-нибудь еще более страшное*



Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.

Статья 136. Тайна усыновления.

- Тайна усыновления ребенка охраняется законом.
- Суд, вынесший решение об усыновлении ребенка, должностные лица, осуществившие регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные об усыновлении, **обязаны сохранять тайну усыновления ребенка.**
- Сообщать какие-либо сведения, а также выдавать копии решения суда, документы и (или) справки, содержащие сведения из записей актов гражданского состояния, из которых было бы видно, что **усыновители не являются кровными родителями усыновленного, без согласия усыновителей,** а в случае их смерти-без согласия органов опеки и попечительства **запрещается.**
- Лица, указанные в части второй настоящей статьи, разгласившие тайну усыновления ребенка против воли усыновителей, **привлекаются к ответственности** в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.
- **Усыновленный ребенок по достижении совершеннолетия** или в случае приобретения дееспособности в полном объеме **вправе получить сведения, касающиеся его усыновления,** в суде, вынесшем решение об усыновлении ребенка, органе, регистрирующем акты гражданского состояния, по месту нахождения записи акта об усыновлении или органе опеки и попечительства по месту жительства усыновителей.

- Сегодня мало кто из усыновителей пытается скрыть от ребенка факт его усыновления. Тем не менее, некоторые семьи все еще придерживаются политики «молчание — золото». По их мнению, то, что ребенок не знает, не может причинить ему боль. Это подобно тому, как доктор не говорит пациенту о смертельном заболевании, полагая, что если пациент не знает об этом, то он не умрет.
- Усыновители, которые ищут «идеальный» момент для того, чтобы рассказать ребенку правду о его происхождении, как правило, его не находят.
- Чем дольше усыновители ждут, тем труднее начать этот разговор. Со временем они начинают испытывать неловкость из-за того, что все еще не нашли в себе силы быть честными со своим ребенком. И ожидание «идеального» момента продолжается, иногда до тех пор, пока усыновители не потеряют возможность сказать ребенку правду, потому что это сделал кто-то другой, кого меньше волнует, как ребенок воспримет это откровение.



СПОР О ТАЙНЕ усыновления: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Страх потерять любовь и преданность ребенка

- **Миф:** ребенок не будет разрываться между любовью к биологическим родителям и усыновителям, если он просто не будет знать о том, что был усыновлен. Чтобы ребенок перестал думать о своих биологических родителях, можно придумать «невинную» ложь («Твои родители погибли в автомобильной катастрофе»).

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- **Действительность:** чем больше родители пытаются удержать детей, тем больше они их теряют — это один из парадоксов воспитания.
- Например, если родители стараются сделать так, чтобы их дети, которые давно готовы к самостоятельной жизни, поселились поближе к ним, то, они при первой же возможности уезжают куда-нибудь за сотни километров.
- Точно так же дети часто отвергают попытки приемных родителей завоевать их любовь и привязанность. **Усыновители должны помнить, что любовь ребенка к биологическим родителям не уменьшает любви к ним самим.** Когда усыновители поддерживают чувства, которые усыновленный ребенок испытывает по отношению к биологическим родителям, это только способствует формированию у него привязанности к членам новой семьи. При этом усыновители не ввязываются в разрушительный и совершенно бесплодный спор о том, кто для ребенка «важнее». Своей честностью, своей готовностью понять ребенка, они дают ему «разрешение» испытывать к ним искреннюю любовь и привязанность.

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- **Страх понизить самооценку ребенка**
- **Миф:** ребенку нельзя говорить о том, что его биологические родители злоупотребляли алкоголем или наркотиками, сидели в тюрьме, прибегали к насилию, страдали психическими заболеваниями, были умственно отсталыми и т.п. Ребенок будет плохо думать о себе из-за того, что в его биологической семье были такие серьезные проблемы. *По этой причине можно скрывать или искажать информацию, умалчивать существенные факты.*

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- *Действительность:* если ребенок лишается поддержки усыновителей в исследовании своего прошлого, он вынужден строить свой образ и образ своей новой семьи, опираясь исключительно на неверные сведения и на свое воображение. То, что он себе представляет, не имея возможности обсудить это с понимающими взрослыми, может оказаться намного хуже, чем самая горькая правда. Более того, именно **суждения усыновителей об обстоятельствах, приведших к усыновлению ребенка** или к его размещению в замещающей семье, **могут оказаться главной причиной снижения самооценки ребенка.** Замещающие родители и усыновители могут научиться представлять даже очень нелицеприятные факты в объективной, манере без предубеждений, демонстрируя ребенку свою любовь и поддерживая его в исследовании своего прошлого.

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Страх рассказать ребенку правду в неподходящий момент до того, как он будет в состоянии правильно ее воспринять

- **Миф:** ребенок «слишком мал» (он всегда будет «слишком мал»), чтобы понимать, что такое проституция, изнасилование, психическое заболевание, преступление и т.д.
- **Действительность:** ребенок может **воспринимать историю своей жизни поэтапно**. В три года ему представляется упрощенная версия событий. По мере взросления ребенка и развития у него способности к пониманию более сложных вещей, он получает дополнительную информацию, и так далее до тех пор, пока он не будет знать все, что знают его усыновители

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Страх перед «самоисполняющимися пророчествами»

(ребенок может пойти по стопам своих биологических родителей)

- **Миф:** если ребенок знает о том, что его биологическая мать была неразборчива в своих половых связях, достигнув подросткового возраста, он может начать вести себя в провокационной сексуальной манере.
- **Действительность:** в процессе самоидентификации все без исключения подростки «примеряют» на себя разные виды индивидуальности и экспериментируют с различными способами утверждения своей независимости, стараясь при этом как можно меньше походить на своих родителей. **Достигнув подросткового возраста, усыновленный ребенок может попытаться стать непохожим на усыновителей, выбрав в качестве примера для подражания своих биологических родителей** (или сложившийся у него их образ), особенно если это не нравится усыновителям! Это ожидаемое поведение совершенно нормально. Проблемы усугубляются лишь тогда, когда усыновители, столкнувшись с поступками, напоминающими о дисфункциональном поведении биологических родителей ребенка, начинают неадекватно реагировать на его поведенческие эксперименты.

МИФЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Страх перед неспособностью представить информацию в позитивном свете (усыновители не знают, как об этом говорить)

- **Миф:** я сломаю жизнь своему ребенку, если не найду правильные слова, чтобы рассказать о его прошлом.
- **Действительность:** замещающие родители и усыновители могут научиться говорить о прошлом ребенка в непредвзятой манере, соответствующей его возрасту. В особо тяжелых случаях они могут обратиться за помощью к специалисту. *В отличие от открытого общения, любые попытки сохранить тайну почти всегда несут в себе смертельную опасность.*

ЦЕННОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С РАСКРЫТИЕМ ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

**В обсуждении темы усыновления необходимо
придерживаться следующих ценностей.**

- Каждый человек имеет право знать о своем происхождении.
- Налаживание здоровых отношений требует огромных усилий, открытого двустороннего общения и взаимного уважения.
- **Усыновление является способом появления детей в семье; этот способ не лучше и не хуже любого другого.** Поэтому вместо того, чтобы скрывать усыновление, им надо гордиться.
- **Готовясь к усыновлению, потенциальные усыновители должны знать о том, что дети будут задавать вопросы о своих биологических родителях и продолжать испытывать к ним те или иные чувства.** К этим вопросам и чувствам надо относиться честно и уважительно.

ЗАПОВЕДИ РАСКРЫТИЯ ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

1. Начинаяте разговор об усыновлении по своей инициативе

- Усыновители часто подходят к разговорам об усыновлении так же, как к разговорам о сексе. Иными словами, они ждут, пока ребенок начнет задавать вопросы, и отвечают только на эти вопросы. Между тем, для понимания детьми своего прошлого этого совершенно недостаточно.
- *Дети часто считают, что «предают» новую семью, если у них сохраняются чувства к биологическим родителям и вопросы о биологических семьях. Вследствие этого они часто избегают разговоров об усыновлении и о своих биологических семьях, даже если их мучают неразрешенные вопросы и обуревают тяжелые чувства. Усыновители должны искать возможности поднять тему усыновления и предлагать ребенку задавать вопросы. Тем самым они помогут ему удостовериться в том, что испытываемые им чувства — вполне нормальны и ожидаемы, а они сами не боятся говорить об усыновлении и не считают, что ребенок их «предает».*

2.Используйте позитивно окрашенную лексику

- Когда усыновители обсуждают усыновление с ребенком или со своими друзьями и родственниками, важно использовать позитивно окрашенные слова и выражения. Если усыновители не будут следить за своей речью, они **могут непреднамеренно выразить негативное отношение к биологическим родителям ребенка, к его прошлому или к самому факту его усыновления.**



Примеры позитивно и негативно окрашенных терминов, которые описывают понятия, связанные с усыновлением:

позитивная лексика	негативная лексика
Биологические родители	Настоящие родители Родная мать, родной отец
Составили план усыновления	Отдали на усыновление Передали на усыновление
Мой ребенок	Усыновленный ребенок (если этот термин используется слишком часто, он становится своего рода «ярлыком»)
Биологический ребенок	Их собственный ребенок Их настоящие дети
Заняться воспитанием ребенка	Оставить ребенка себе
Ребенок, ожидающий усыновления Ребенок с особыми потребностями	Трудноразмещаемый ребенок
Усыновленный ребенок	Приемыш
Человек, выросший в семье усыновителей	Усыновленный ребенок (говоря о взрослом человеке)

3. Не лгите ребенку о его прошлом

- *Если усыновители лгут* ребенку о его биологических родителях или о его истории, это ведет к серьезной эрозии доверия. Тайное становится явным. Это может произойти, если ребенок найдет своих биологических родителей, *узнает вправду из неосторожного высказывания, услышанного им от самих усыновителей или от кого-либо из родственников*, или случайно найдет документы, связанные с усыновлением. Тогда между ребенком и усыновителями вырастает стена, которая уже не исчезнет даже после извинений или объяснений. То, что начиналось как «защита» отношений с усыновленным ребенком, может убить доверие и близость в этих отношениях

4. Давайте ребенку возможность выразить свой гнев по отношению к членам биологической семьи, не показывая ему при этом, что разделяете его чувства.

Ребенок, естественно, должен иметь возможность выразить позитивные и негативные чувства по отношению к членам своей биологической семьи, но усыновители не вправе поддерживать его в негативных чувствах.

Необходимо воздерживаться от солидарности с чувством гнева ребенка, *хотя это трудно реализовать на практике*. В конце концов, многие усыновители *ДЕЙСТВИТЕЛЬНО испытывают чувство гнева по отношению к биологическим родителям*, которые причинили ребенку вред посредством злоупотребления алкоголем и наркотиками (во время беременности и после рождения ребенка), физического, сексуального или эмоционального насилия, небрежения потребностями ребенка, наконец, его отвержения.

Когда ребенок выражает гнев и ярость, бывает очень тяжело сдержаться и не разделить с ним эти чувства.

Приведенные ниже комментарии приемлемы и полезны для ребенка:

- «Я рад, что теперь мы можем защитить тебя от всего этого»;
- «Я понимаю, почему ты так злишься»;
- «Тебе, должно быть, было очень тяжело. Я могу сейчас чем-нибудь тебе помочь?».

А эти комментарии неприемлемы и могут причинить ребенку вред:

- «Если бы твоя мать была разборчивее в выборе любовников, ты никогда не стал бы жертвой насилия»;
- «Я даже представить себе не могу, как можно бить ребенка. Для этого нужно быть просто ужасным человеком»;
- «Твоих родителей надо запереть на замок и выбросить ключ. То, что они сделали, нельзя простить».

5. Соккрытие части информации допустимо до тех пор, пока ребенку не исполнилось двенадцать лет. После этого ребенок должен узнать всё.

В каком же возрасте лучше говорить с ребенком об усыновлении?

Говорить об усыновлении с ребенком нужно всегда

Грудной и младший возраст – от рождения до 3 лет.

Старайтесь «по свежим следам» собрать как можно больше информации о прошлом ребенка.

- ✓ Спокойно и уверенно обсуждайте тему усыновления с момента появления ребенка в доме. В общении с детьми младшего школьного возраста на своем собственном примере показывайте, какие слова и выражения необходимо использовать для обсуждения темы усыновления. Помните, что малыши склонны понимать все буквально, и, если они слышат фразу "тебя бросили", картинка, которую они себе представляют, будет в точности соответствовать прямому смыслу этого выражения.
- ✓ В этот возрастной период для ребенка совершенно не имеет значения, как он появился в этой семье. Для него гораздо **важнее ощущать, что родители его любят**, принимают и что с ним не связано никаких событий, которые вызывали бы у родителей чувство неловкости.

✓ Дошкольный возраст – от 3 до 7 лет

- ✓ Дети дошкольного возраста задают много вопросов, и это может в значительной степени облегчить родителям рассказ о происхождении ребенка. На вопросы детей этого возраста следует отвечать конкретно и в том объеме, понимание которого доступно ребенку.
- ✓ Поощряйте вопросы со стороны ребенка и отвечайте на них просто и по существу. *Не думайте, что достаточно рассказывать ребенку историю его усыновления лишь время от времени.*
- ✓ Рассказывайте ребенку историю его усыновления в позитивном, но реалистичном ключе. Постоянно заверяйте ребенка, что он не потеряет семью усыновителей.
- ✓ Не стоит обольщаться, считая, что вам придется рассказать эту историю только однажды. В этом возрасте детям очень важно послушать одно и то же несколько раз. Возможно даже, что история появления ребенка в семье какое-то время будет его любимой сказкой на ночь. Очень важно в своем рассказе соблюсти баланс между реалистичностью истории и стремлением сделать ее позитивной.

Школьный возраст – от 8 до 12 лет

Определяющим моментом для этого возраста является тот факт, что ребенок уже в достаточной мере способен осознать свою историю.

На этой стадии развития он начинает понимать, что от него отказались биологические родители, что он потерял их.

Надо учитывать, что даже **если ребенок этого возраста и не говорит о своем происхождении, своей биологической семье, не задает вопросов, то это отнюдь не означает, что эта тема его не интересует.**

- ✓ Будьте готовы к обострению чувств ребенка в годовщины важных для него событий.
- ✓ Постоянно напоминайте ребенку, что он может любить несколько родителей одновременно.

Подростковый возраст

Ребенок, узнавший о том, что он не родной, в подростковом возрасте оказывается в сложной ситуации: он не может построить свою идентичность ни на истории своей жизни, которую он помнит, ни на истории принявшей его семьи. Это происходит из-за того, что подростковый максимализм не дает ребенку одновременно признать и факт своего происхождения, и историю своей жизни в семье усыновителей.

Ранний подростковый возраст от 12 до 14 лет.

Время от времени давайте ребенку возможность контролировать свою жизнь. Не отвечайте гневом на агрессивное поведение ребенка. Следите за тем, чтобы ребенок заранее знал о последствиях нарушения правил. Сохраняйте чувство юмора и оптимистичный настрой.

Старший подростковый возраст – от 14 до 17 лет. Будьте готовы к болезненной реакцией на попытки восстановления отношений с кровными родственниками.

Подростки

Из-за описанных выше особенностей подростковой психологии ребенок **в этом возрасте может начать искать биологическую семью.**

Не стоит инициировать эти поиски самим – важно, чтобы эта инициатива исходила от ребенка. Это связано прежде всего с тем, что повзрослевший подросток должен быть морально готов к тому, что его поиски могут привести к неприятным последствиям: его биологические родители могут не захотеть принять неожиданно появившегося сына или дочь, еще раз отказаться от них.



Инструменты общения с ребенком

- Книга жизни/архив
- Карта жизни
- Экокарта ребенка
- Семейное дерево
- Семейный коллаж
- Библиотерапия/видеофильмы



✓ Терапевтические сказки

«Мама для мамонтенка»

«Слон Хортон высиживает яйцо»

«У Солнца»

«Птица-Найденыш»

«Мышка и Мышутка»

«Ничей»

«Надо ли собаке кукарекать?»

Рекомендации для специалистов по работе с кандидатами в усыновители в рамках групповой подготовки

• Задания для участников группы:

- 1. Подумать о плюсах и минусах тайны усыновления.
 - 2. *Разделить участников на 2 группы (1-за тайну усыновления, 2-против сохранения тайны усыновления).*
 - 3. Поменять местами группы. Те, кто был в 1-ой группе отстаивают противоположное мнение, тоже самой во 2-ой группе.
- ***Отыгрывание ситуаций в группе.*** Выбрать из участников группы родителей и ребенка. Разыграть ситуацию разговора родителей с ребенком о его усыновлении и прошлом. Выбрать три семье с ребенком разного возраста. Провести рефлекссию и поговорить о чувствах каждого участника.
- ***Отыгрывание ситуаций:***
 - разговор родителей с врачом;
 - разговор родителей с воспитателем в детском саду;
 - разговор родителей с мамами на детской площадке.

Литература и фильмы по теме
«Тайна усыновления»:

- Фильм «Усыновление. Вчера, сегодня, завтра»

! Этот фильм необходимо посмотреть накануне занятия о тайне усыновления.

Литература по теме: Дина Сабитова «Сказки про Марту»

Лилия Бушкова «Как я узнал, что у меня
2 мамы».

Б.Кифер и Джейн И.Скулер «Как
рассказать правду усыновленному или
приемному ребенку»