

Игровые упражнения для работы с детьми.

Упражнения, игры и приемы для развития памяти.

Упражнение «Слова».

Цель: развитие смысловой памяти.

Ход действий:

Специалист медленно зачитывает 10 пар слов, между которыми имеется смысловая связь.

Через небольшой интервал зачитываются только первые слова из каждой пары. Ребята должны вспомнить и назвать вторые слова.

Пример смысловых пар (можно придумать свои): ВОЛНА – МОРЕ, МОСТ – РЕКА, МЕДВЕДЬ – МЁД, ЧАС – ВРЕМЯ, СТОЛ – ОБЕД, ГВОЗДЬ – ДОСКА, ГРИБЫ – ЛЕС, НОЖНИЦЫ – БУМАГА, ДОМ – КИРПИЧ, УЧЕБА – КНИГА.

Если ребенок правильно воспроизвёл 6 пар из 10, смысловая память развита удовлетворительно.

Упражнение «Ассоциативная память».

Цель: развитие ассоциативной памяти.

Ход действий:

Написать к словам определения (слова можно предложить ребенку свои).

Важно: ни одно определение не должно повторяться, наблюдаем: какие сложности возникают у ребенка в течение этого упражнения.

Примеры слов:

КУКЛА

ДОМ

МАМА

ДЕРЕВО

СТОЛ

ШКОЛА

ИГРУШКА

ДРУГ / ПОДРУГА

Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Ход действий:

Ребенку произносятся ряды слов.

Задача ребенка запомнить и соединить первые буквы каждого слова (например есть ряд слов: СЫН, ОКОШКО, КОТ (первыми буквами получается слово СОК).

Примеры слов:

КИТ – ОВАЛ – ТЕТРАДЬ

СОН – ВЕТЕР – ЕЛЬ – ТИГР

МОЛЧУН – АБРИКОС – МОНЕТА – АПЕЛЬСИН

ВАТА – ОВАЛ – ДЕРЕВО – АПРЕЛЬ

Упражнение «Разведчик».

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход действий:

В группе детей выбирается «разведчик». Специалист произносит: «Замерли!», группа неподвижно застывает. Каждый ребенок старается запомнить свою позу, а «разведчик» - запоминает всех.

После того, как «разведчик» всех изучил и запомнил, он закрывает глаза или выходит из помещения. В это время ребята меняют какую-то деталь в своей позе (элемент одежды, позу).

После того, как изменения сделаны, «разведчик» открывает глаза и ищет все изменения в каждом.

Упражнения, игры и приемы для развития свойств внимания.

Упражнение «Найди слова».

Ход действий:

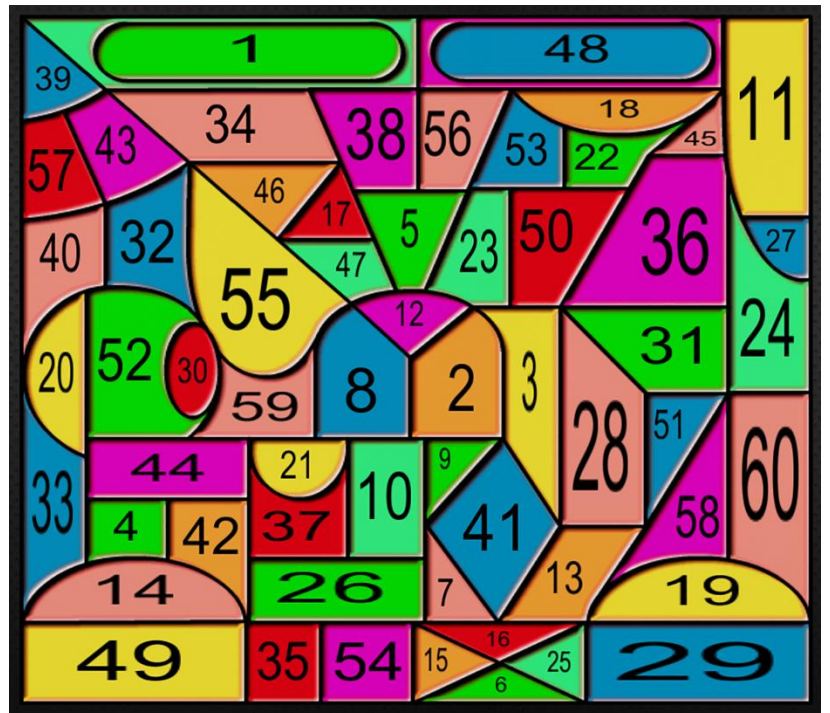
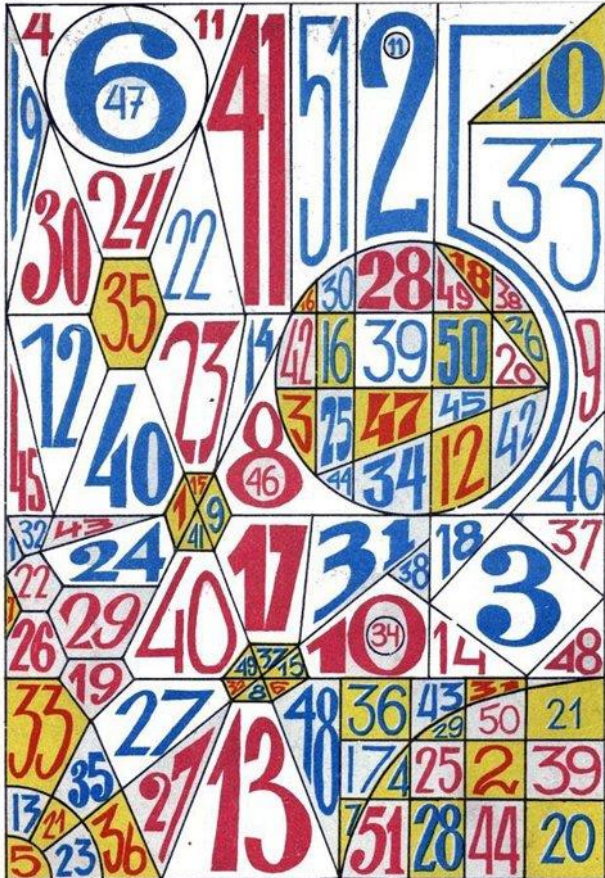
Ребенку предлагается лист с различными буквами, задача ребенка найти «спрятанные слова». Примеры таких таблиц с буквами можно найти в свободном доступе, предлагаем ссылки:

<https://chudo-udo.info/uchimsya-chitatj/807-najti-slova-igra-po-sostavleniyu-slov-iz-bukv>

Упражнение «Найди числа»

Ход действий:

Ребенку предлагается лист с числами (можно найти варианты в свободном доступе, можно сделать самим, пример ниже). Ребенку предлагается найти числа по возрастанию или по убыванию.



Упражнение «Учитель».

Ход действий:

Специалист пишет на листе бумаги несколько предложений с пропуском или перестановкой букв в нескольких местах. Задача ребенка, читая текст, исправлять ошибки красным карандашом или ручкой.

Пример предложений:

В лису живет бльошой мидведь, кторый очень любид мёд.

Мама пшла в магазни за продуктами.

Витя пришел в шоклу с новыш тлефоном.