

## Анамнез ребенка: пошаговый алгоритм

Эффективность психокоррекционной работы с ребенком напрямую зависит от того, насколько хорошо специалист исследовал индивидуальные особенности ребенка, специфику семейной ситуации, сеть контактов.

Важным этапом в исследовании является сбор амнестических данных о ребенке. Это основа, первичная информация для планирования далее психологической диагностики, дополнительных исследований, в том числе, медицинских.

При планировании коррекционно-развивающих занятий с детьми из семей усыновителей (удочерителей) необходимо максимально собрать всю имеющуюся информацию о ребенке.

### Анкета по сбору анамнеза ребенка

**\*Фамилия и имя ребенка**

**\*Дата рождения**

**\*Особенности семейной ситуации (в настоящее время):** полная/неполная семья, есть ли братья/сестры (биологические, проживающие в семье усыновителей (удочерителей) у ребенка, проживаете отдельно/ с бабушкой, дедушкой и т.п.



**\*Как протекала беременность?** (в случае семей усыновителей, как правило, информация есть в медицинской карточке ребенка и т.п.)

**\*Как прошли роды?** (в случае семей усыновителей, как правило, информация есть в медицинской карточке ребенка и т.п.)

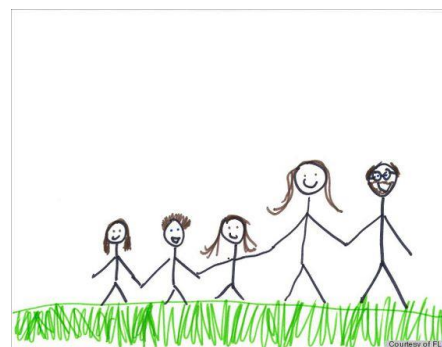
**\*Развитие до года:** держать голову, сесть, пойти, первые слова (кратко).

**\*Приучение к горшку:** в каком возрасте, были ли трудности?

*\* Заболевания до года? С рождения и до сегодня - как часто болеет? Есть ли хронические заболевания?*

*\* На учете у невролога состоит? У кого-то из других врачей?*

*\* Особенности сна, питания, режима дня сейчас/ранее. Сон крепкий/прерывистый/легко или тяжело засыпает и тп. Сейчас/ранее*



*\* Навыки самообслуживания: как формировались с самого маленького возраста*

*\* Общий эмоциональный фон: раньше и сейчас. Проявление эмоций ребенком: ярко/малозаметно, скуп*

*\* Любимые игры и занятия дома*

*\* Нравится ли в саду/школе? Как прошла адаптация?*

*\* Есть ли специфика в общении, поведении в саду/школе?*

*\* Любит рисовать? Нравятся ли подвижные игры и какие? Легко ли после них успокаивается? Играет в настольные игры? Какие?*

*\* Как совместно проводите семей время?*

*\* Какая рука ведущая?*



*\* Есть ли обязанности по дому?*

*\* Наказываете? Если да, то как?*

*\* Основные черты характера*

*\* Есть ли у ребенка страхи, беспокойства, волнения? В каких ситуациях?*

*\* Посещает ли кружки, секции? Какие, как долго?*

*\* Есть ли склонности/ярко выраженный интерес к чему-то?*

*\*Как реагирует на критику или, если что-то не получается? На повышенный голос родителей, воспитателей в саду/учителей в школе? Активность в саду/школе?*

*\*Особенности игр с другими детьми: лидер или ведомая/ый, активная/ый или стеснительная/ в играх, предложит ли первая/ый играть и т.п.*

*\*Запрос родителей*

**Национальный центр усыновления  
Министерства образования Республики Беларусь**

**+375 17 352 97 61  
[www.nacedu.by](http://www.nacedu.by)**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР  
УСЫНОВЛЕНИЯ**