

В последние годы растет число семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И это не может не радовать. Усыновленному ребенку или ребенку, воспитывающемуся в замещающей семье, важно быть любимым не только в семье, но и принятым в школьной среде. И это касается не только взаимоотношений со сверстниками, но и выстраивания контакта с учителем.

Педагогам следует знать, что дети, начавшие свой путь с отвержения или психологического неблагополучия, имеют особый путь развития. К ним нельзя подходить с общими понятиями.

### **Особенности приёмных/усыновленных детей:**

- Размытая привязанность. Нет разделения «свой-чужой», любого взрослого воспринимает, как своего. Возможно состояние «меня окружают только враги».
- Расстройство пищевого поведения.
- Повышенная тревожность.
- Нарушение в эмоционально-волевой сфере.
- Зажатая мимика.

- Не может правильно распознавать эмоции людей и проявлять собственные.
- Гиперактивность.
- Требуется дополнительное объяснение всех поступков окружающих людей.
- Бывает неконтактен с другими детьми, или, наоборот, назойлив.
- Может не различать «тепло-холодно», «больно-не больно», «хочу в туалет». Все эти состояния может объяснять одинаково, например, «живот болит».
- Может без разрешения брать чужие вещи.
- Тотальное фантазирование, особенно из своей прошлой и настоящей жизни. Иногда откровенное враньё. В большей части совершенно безвредное и не для какой-либо выгоды.
- Требует повышенного внимания со стороны окружающих.
- Возможны симптомы истощения нервной системы: *плаксивость, апатия, рассеянность, усталость, сонливость.*
- Применяет процесс самоуспокоения: раскачивается на ногах, на стуле, сосёт палец.

- Задержка развития речи, памяти и других познавательных процессов. Не может чётко высказать свои желания (сказать «нет!», когда что-то не нравится или, наоборот, сказать «да»), не может правильно объяснить свои мысли, мотивацию собственных поступков.
- Агрессия, направленная на себя. Может испытывать чувство вины «всё, что со мной произошло – из-за того, что я что-то неправильно сделал, если бы я всё правильно сделал, то этого не было».
- Может грызть ногти, наносит удары себе.

### **Советы педагогам, в классах, которых учатся дети из замещающих семей**



- *Не сравнивайте ребёнка с другими людьми.* Каждый ребёнок уникален, кроме недостатков есть ещё и особенности. Только эмоциональная

поддержка и постепенное движение от одного маленького успеха к другому могут преодолеть неуверенность в своих силах и боязнь потерпеть неудачу

- *Обращайтесь с ребёнком тепло и позитивно.* После того как ребёнок обретёт стабильную привязанность и эмоциональную защиту, начнётся поступательный процесс его развития.
- *Проявляйте терпение в процессе обучения.* Когда между приёмными родителями/усыновителями и ребёнком сформируется привязанность, темп его развития начнет определяться природной любознательностью и индивидуальными способностями.
- *Постарайтесь обеспечить ребёнку оптимальные нагрузки.* Учебные нагрузки должны быть посильны и для нервной системы, и для интеллектуального потенциала ребёнка.
- *Хвалите за усилия, а не за результат.* В любом деле важны последовательные усилия и преодоление трудностей. Научить ребёнка этому – основная задача и родителей и учителей.
- *Верьте в ребёнка.* Вера взрослых в ребёнка – источник его жизненных сил и две трети будущего успеха, как в школе, так и в жизни.



Успешная адаптация детей в школьном коллективе зависит от продуктивного взаимодействия педагогического коллектива с семьей. Родителям и педагогам следует стать союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей ребёнка, развитии его способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков в поведении.

Педагогам важно установить партнерские отношения с ребенком и семьей, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Учреждение  
«Национальный центр усыновления  
Министерства образования Республики  
Беларусь»

г. Минск, ул. Платонова, 22

**Если к Вам в класс пришел  
усыновленный/приемный ребенок**



*Профессии прекрасней нет на свете  
Источник знаний вы несете детям  
И наш учитель - наш кумир,  
С которым познаем мы мир*

